

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 236»

Конспект занятия в старшей группе « Непоседы»

Тема: «Путешествие с Незнайкой».

Воспитатели: Н.А.Петрова

М.В.Ильсова

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей полученные в течении года.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать обогащать словарный запас детей ;
- упражнять в подборе слов с противоположным значением.
- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Упражнять в употреблении однокоренных слов. Уметь замечать неправильную расстановку слов в предложении.
- Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью, поощрять попытки высказывать свою точку зрения.
- Обобщить знания о природе, животном мире, о профессиях.
- Упражнять в умении работать с бумагой, ножницами. Совершенствовать умение создавать игрушки в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать память, мышление, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к чтению, уважение к сверстникам, умение слушать собеседника.

Оборудование: интерактивная доска, бумага, ножницы.

### Ход занятия

**Орг. Момент:** Дети приветствуют гостей.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам за помощью обратился « Незнайка», он опять попал в очередную историю. и пока его друзья помогали жителям города «Змеевки», пошел гулять и заблудился – попал в город «Всезнаек», расхвастался, что все знает , все умеет, но не смог справиться не с одним заданием предложенным ему, жители города обиделись на такого хвастуна и не показывают ему обратную дорогу к его друзьям пока он не выполнит все задания.

Поможем Незнайке?

**( картинка с Незнайкой)**

**Итак. Первое задание. ( стоя в полукруге)**

Это простые вопросы, чтобы удобно было отвечать, я вам буду кидать мяч, а вы отвечать на вопросы, ответы должны быть полными.

- Сколько дней в неделе?
- Первый день недели?
- Четвёртый день недели?
- Седьмой день недели?
- Как называется страна в которой мы живем?
- Как называется край в котором мы живем?
- Город?

- Село?
- Как зовут нашего президента?
- Как называется модель земного шара?
- Что является спутником земли?
- Какие вы еще планеты знаете?
- Сколько частей суток?
- Молодцы, справились.

**Второе задание: ( сидя на стульчиках)**

- Ребята , Незнайке предложили расставить по порядку картинки с изображением частей суток и времени года. Посмотрите , как он расставил? Как вы думаете, правильно?

Я предлагаю вам проверить.( **«Времена года» - последовательность.**)

Расставить в правильной последовательности.

Молодцы, ребята . Еще с одним заданием справились.

**Третье задание: (стоя в кругу с мячом)** Незнайке предложили сыграть в несколько игр «Наоборот, но он опять все напутал, я предлагаю нам сами попробовать сыграть, для этого встанем в круг. Первая игра «Наоборот»

Я буду называть слово – вы противоположное по значению.

- высокий – низкий
- добрый – злой
- твердый – мягкий
- смелый – трусливый
- толстый – тонкий
- горячий – холодный
- Широкий – узкий
- смелый – трусливый
- громкий – тихий.

Вторая игра : Ребята, напомните мне из чего сделали друзья Незнайки воздушный шар( из резиновых цветов)

Значит он какой? – резиновый

Из дерева –деревянный

Из пластмассы- пластмассовый

Из стекла – стеклянный

Из бумаги - бумажный

Третья игра «Кто что делает?»

Учитель – учит

Врач – лечит

Маляр – красит

Повар – готовит

Сторож – сторожит

Парикмахер – стрижет

Художник – рисует

Поэт – пишет стихи.

Молодцы, ребята , с этим заданием вы справились.

#### **Четвертое задание:(сидя на стульчиках)**

Следующее задание «Четвертый лишний»( **картинки на доске**)

На экране карточка с четырьмя предметами, назовите какой лишний и почему?

#### **Пятое задание:( сидя на стульчиках)**

Ребята, Незнайке предложили составить предложение из определенных слов и представляете он все перепутал, давайте попробуем это исправить.

- Червяк клевал скворца.
- Песня пела соловья.
- Мохнатая гусеница съела синицу.
- В цветке стояла ваза.
- Грибы собирали детей в корзину.
- Пушистая мышка поймала кошку.

Молодцы.

#### **Шестое задание ( сидя на стульчиках)**

Ребята, Незнайке предложили разгруппировать животных и птиц на четыре группы: дикие животные, домашние животные, перелетные птицы, зимующие. ( **игра**)

#### **Седьмое задание:**

Ребята, Незнайке предложили сделать из бумаги зайчика, он как всегда расхвастался, что все умеет, а сам не может, давайте ему поможем сделаем зайца из бумаги и подарим его жителям « Змиевки», чтоб они простили хвастуна Незнайку и показали ему дорогу к друзьям.

- Изготовление зайца.

- Какой формы лист у вас на столе ?( прямоугольник)
- Как сделать квадрат?(сложить по диагонали)
- отрезаем оставшийся прямоугольник.
- какая фигура у нас получилась? ( квадрат)
- проглаживаем линию сгиба по диагонали с обеих сторон
- положите квадрат так, чтобы один уголок смотрел на вас.
- Какую фигуру напоминает квадрат в таком положении? ( ромб)
- берем за правый угол и сгибаем к середине
- левый угол сгибаем к середине
- нижний угол сгибаем к центру.
- перевернули работу острым углом к себе
- разрезаем по линии сгиба от острого угла до середины – получаются уши, загибаем уши. дорисовываем им мордочки

Вот и получились

наши зайчики,

Незнайка, вас благодарит за помощь и дарит вам подарки – раскраски.